

FUNDACIÓ PRIVADA ELS TRES TURONS



Seu social: Barcelona

Àmbit geogràfic: local

Forma jurídica: fundació

68 persones treballadores

**7 persones treballadores pertanyents a col·lectius
en risc d'exclusió social**

15 persones voluntàries

Persones ateses

- 623 a serveis a persones amb problemàtica de salut mental

www.els3turons.org

Breu història de l'organització

La Fundació Els Tres Turons és una entitat d'iniciativa social i sense afany de lucre, creada el 1985 al Districte d'Horta-Guinardó de Barcelona.

Missió

Promoció de la Salut Mental Comunitària a través de la prestació de Serveis Sanitaris i Socials amb vocació pública; és inherent a la missió dur a terme la tasca de forma participativa, comunitària i no discriminatòria, potenciant la solidaritat i la capacitat crítica, fomentant el desenvolupament efectiu dels drets de ciutadania de les persones amb diagnòstic en salut mental.

Descripció activitat

Prestació de Serveis Públics Sanitaris i Socials concertats, amb diferents administracions (DTASF, CatSalut, Ajuntament de Barcelona, Diputació de Barcelona): Servei de Rehabilitació Comunitària de persones Adultes i Joves, Serveis d'Inserció sociolaboral, Serveis adreçats a l'Oci Inclusiu, Servei de promoció de la vida independent.

La metodologia d'intervenció es basa a teixir aliances amb altres entitats i agents del territori, per tal d'oferir respostes generades des de la comunitat a les necessitats detectades de manera conjunta. Aquesta detecció es fa possible gràcies a la presència continuada en el territori i els espais de trobada del teixit social.

DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA**#CactusExperience: Aprenentatge Servei durant el confinament****Breu descripció**

Aquest projecte forma part de la readaptació de continguts i format de l'activitat de jardineria del programa de promoció de la funcionalitat durant el període de confinament domiciliari provocat per la COVID-19. D'aquesta manera se segueixen treballant competències tècniques i transversals i es dona continuïtat al projecte compartit amb l'Escola Font d'en Fargas en el que les persones ateses per la Fundació juguen de persones expertes que dinamitzen activitats amb l'alumnat de l'escola.

La #CactusExperience neix en un context de confinament provocat per la COVID-19 i ofereix suport emocional a l'alumnat de sisè curs de l'escola Font d'en Fargas i la possibilitat de tancar l'etapa escolar a primària i deixar un testimoni del seu pas per l'escola mentre realitza un aprenentatge compartit sobre els cactus i les plantes crasses.

Cada alumne rep un kit de llavors i material a casa i realitza, amb el guiatge de les persones ateses i els tècnics i tècniques de l'entitat, mitjançant videoconferència, una pràctica germinació de cactus. L'alumnat conservarà aquesta planta, que serà el nexa d'unió amb l'escola, fins que, quan la situació ho permeti, retorni a l'escola per plantar-la en un espai habilitat per les persones ateses per la Fundació que servirà per recordar el que vam viure durant l'any 2020.

Aportació de valor de la iniciativa

La iniciativa dona resposta a la situació de confinament amb una proposta innovadora que permet sostenir el vincle, generar comunitat i acompanyar emocionalment als nens i les nenes que han de tancar el cycle d'educació primària i la relació amb l'escola en un moment on no poden contactar de manera normalitzada amb l'espai, els companys i companyes i els i les referents educatius. El projecte connecta, genera projecció de futur, acompanya el comiat amb una acció que transforma l'escola i que romandrà quan ells i elles passin a un altre cycle escolar. En definitiva, genera suport emocional, vincle entre entitats, transformació del paisatge del territori i retorn social, alhora que permet a les persones usuàries de la fundació sentir-se connectades i útils per la comunitat i donar continuïtat al seu procés de recuperació en un moment de confinament i manca de suport social.

Principals objectius assolits

- Mantenir el vincle amb les persones ateses per la Fundació, donant continuïtat als seus processos de recuperació.
- Participació de les persones ateses en projectes comunitaris, promovent un rol d'expertesa i acompanyant, en aquest, a l'alumnat de sisè curs, el procés de germinació d'un cactus.
- Acompanyar emocionalment als nens i nenes de sisè curs en el tancament del curs, el comiat de l'escola i la transició al cycle d'educació secundària.

Principals resultats obtinguts

- Manteniment del vincle amb les persones usuàries: 80% d'assoliment.
- Participació de les persones ateses en projectes comunitaris: 80%.
- Acompanyar emocionalment als alumnes de sisè curs en el tancament del curs, el comiat de l'escola i la transició al cycle de secundària: L'alumnat s'ha sentit acompanyat i ha relatat una vivència satisfactòria del tancament del curs.
- Les persones usuàries han expressat sentir-se útils i acompanyades en el moment del confinament: 90%.
- La comunitat escolar valora com a positiva l'experiència: 100%. Concretament des de l'equip docent es valora la motivació i implicació de l'alumnat en la proposta.
- L'alumnat de sisè realitza uns emotius clips de vídeo agraint la proposta a la Fundació Els Tres Turons.

Abast de l'experiència

El projecte impacta en la comunitat escolar del barri de la Font d'en Fargues, promovent una resposta innovadora a una situació d'interrupció del curs escolar i el procés de comiat de l'escola (primària) dels nens i les nenes de sisè curs. Alhora repercuteix en la continuïtat del procés de recuperació de persones diagnosticades d'algun trastorn en salut mental promovent el seu paper actiu com a membres de la comunitat esdevenint actius de salut del territori en un moment on les respostes de la comunitat es perceben com a insuficients.

L'experiència romandrà en l'imaginari col·lectiu de la comunitat escolar i tindrà el seu reflex en l'escola a través de la transformació de l'espai amb el jardí de plantes crasses i cactus.

És una experiència transferible a altres escoles i que es podria repetir en cas que es tornés a donar una nova situació de confinament.

Persones implicades en l'experiència:**Treballadores:** 6**Membres equips directius:** 2**Ateses:** 12**Principals factors clau d'èxit**

Una activitat que manté un fil conductor: es treballa la idea de procés a través d'una activitat que no acaba en el moment de finalitzar les pràctiques per videoconferència sinó que té continuïtat, ja que les persones participants han de cuidar i supervisar els cultius i anar seguint i compartint la seva evolució.

Aprenentatge compartit: totes les participants parteixen del mateix punt: La situació de confinament és nova i compartida per tothom, per altra banda, la comunicació digital i les activitats

grupals en format telemàtic suposen una nova realitat que requereix una adaptació i un aprenentatge compartit. Finalment, la germinació de cactus també és pràctica nova per tothom.

Adaptació del format: tant els materials com el format de l'activitat està pensat de manera que sigui realitzable des de casa i davant d'un ordinador o telèfon i poder anar visualitzant-ho de manera compartida.

Preparació i organització de les sessions: les persones ateses realitzen la pràctica de germinació en les sessions de l'activitat de jardineria on aprenen i posen en pràctica les tècniques necessàries. Les sessions prèvies les capaciten per poder ensenyar les tècniques a l'alumnat.

Coordinació amb l'escola: s'elabora un vídeo proposta per part de la Fundació convidant a l'escola a participar i s'organitzen les sessions en grups reduïts d'alumnes, valorant conjuntament cada sessió i es fa un seguiment i tancament de tot el projecte.

Dificultats i reptes superats en el desenvolupament de la iniciativa

El principal repte a superar va ser de tipus organitzatiu i logístic, especialment fer arribar a les persones ateses i a l'alumnat de l'escola un kit amb tot el material necessari per poder fer la pràctica des de casa.

Una altra dificultat superada va ser poder dissenyar unes sessions telemàtiques que fossin ajustades en format i temps i que resultessin àgils i fluides.

Elements innovadors que aporta l'experiència

Un element innovador de l'experiència és el fet d'adaptar una activitat com la jardineria a un format telemàtic, dues modalitats que semblen incompatibles. Un cop finalitza la sessió, les persones participants realitzen el manteniment i seguiment de la mateixa i comparteixen els resultats i l'evolució de cultius mitjançant fotografies i clips de vídeo. Aquesta adaptació de format ens permet treballar les competències tècniques de jardineria i al mateix temps les competències digitals i en comunicació en una mateixa activitat.

Per altra banda, el rol d'expert de les persones ateses que han dinamitzat les sessions es veu reforçat també en aquest format telemàtic, ja que per a més de fer la demostració pràctica, han de prendre la paraula i transmetre els seus coneixements explicant els diferents passos a seguir al mateix temps que realitzen la demostració davant de la càmera per tal que l'alumnat ho pugui anar fent també al mateix temps.

L'element innovador més important del projecte és el fet que persones amb diagnòstic en salut mental esdevinguin actius de salut a nivell comunitari. En aquest cas, fent una tasca d'acompanyament emocional a població infantil dinamitzant una activitat d'aprenentatge. La participació de les persones ateses, a més de reforçar les seves capacitats i per tant els seus processos de recuperació, contribueix a un canvi de mirada de la societat cap a les persones diagnosticades en salut mental. Concretament, es realitza una tasca preventiva en relació amb la construcció estigmes i prejudicis.

Principals factors que permeten la transferència i replicabilitat

Els factors necessaris per poder replicar l'experiència de manera satisfactòria en altres àmbits organitzacions serien:

Adaptació a format telemàtic de l'activitat grupal:

- La majoria de les activitats grupals es poden adaptar. Es requereix que aquesta adaptació contempli un format i contingut ajustat, tant en relació amb la durada, com dels materials necessaris.
- Gratuïtat de les plataformes de videoconferència.

Disponibilitat de dispositius mòbils:

- L'ús de dispositius mòbils està generalitzat, cosa que permet seguir les activitats.
- La vinculació entre les persones i les accions de col·laboració entre diferents agents es poden repensar i adaptar a nous formats.