



Escola Rel, SCCL



Municipi: Barcelona

**Àmbit geogràfic:
Districte Horta-
Guinardó i ciutat de
Barcelona**

Breu història de l'organització:

L'Escola Rel es va fundar l'any 1976 per un grup de professionals de l'educació i la psicologia, amb l'objectiu d'atendre alumnes amb necessitats educatives especials. Des dels seus orígens i fins l'actualitat funciona en règim de cooperativa, integrada pels professionals que hi treballen.

Escola atén alumnes entre els cinc i vint-i-un anys d'edat. Són alumnes que requereixen, per desenvolupar al màxim possible el seu potencial, un entorn, una organització i unes propostes educatives i terapèutiques ajustades a les seves necessitats educatives especials.

L'alumnat es caracteritza per la seva diversitat i heterogeneïtat. Són persones que presenten trastorns que poden afectar l'àrea cognitiva, afectiva i relacional i que es poden manifestar amb discapacitat intel·lectual de diferents graus, trastorns de la personalitat i trastorns de l'espectre autista.

Missió de l'entitat:

Donar atenció educativa a alumnat amb necessitats educatives especials.



20 persones contractades



Persones usuàries

55 a serveis a la infància i la joventut



Cooperativa d'alumnes Pinisan



Breu descripció:

La cooperativa d'alumnes es va iniciar el curs 2012-2013 amb l'objectiu de transmetre i compartir amb l'alumnat els principis i valors cooperatius i ajudar-los en el procés de creació, desenvolupament i gestió autònoma d'una cooperativa d'alumnes, que realitzés un treball de servei. Durant un curs es va acompanyar tot el procés per a constituir-la: triar un nom, decidir el servei que oferirien, elaborar els estatuts, elegir el consell rector i posar en funcionament el servei, que es decidí que fos una botiga de berenars, adreçada a l'alumnat, famílies i professorat de l'escola. Tot el procés de decisions es va fer de manera democràtica mitjançant votacions de tots els socis. El curs següent s'hi van incorporar alumnes de la resta de nivells del centre, excepte al PFI, i progressivament es van anar assumint noves feines i una tasca continuada de difusió del projecte dins i fora de l'escola. Actualment la cooperativa d'alumnes funciona de manera autònoma i té membres d'edats i necessitats educatives molt diverses. Un 20% dels guanys es destina a una ONG i la resta a fer una sortida grupal i a tenir un dipòsit que permeti la continuïtat autònoma del projecte.



Principals objectius assolits

- Prendre consciència, assumir i viure a la pràctica els valors cooperatius: igualtat, equitat, transparència, treball en equip, responsabilitat social, servei a la comunitat, cooperació entre cooperatives i principis democràtics.
- Desenvolupar les competències personals, comunicatives, socials i ciutadanes de l'alumnat.
- Desenvolupar una tasca productiva gestionant tot el procés.
- Realitzar activitats que incideixen en la comunitat i promouguin la solidaritat.
- Aplicar aprenentatges per a resoldre situacions reals i adquirir-ne de nous.
- Desenvolupar l'autonomia, la iniciativa i la presa de decisions.
- Participar activament en processos de decisió.
- Adquirir hàbits i coneixements bàsics laborals i desenvolupar l'esperit emprenedor.



Principals resultats - quantitativs i qualitativs - obtinguts

- Ser la primera cooperativa d'alumnes que es constitueix en una escola d'educació especial a Catalunya.
- Manteniment del projecte durant cinc cursos, amb alumnes que hi participen des del seu inici, malgrat ser voluntari.
- Aconseguir l'autofinançament del projecte, després d'un petit préstec inicial i obtenir uns guanys que permetin la sortida anual i aportar el 20% al Banc dels Aliments.
- L'augment progressiu del nombre d'alumnes cooperativistes.

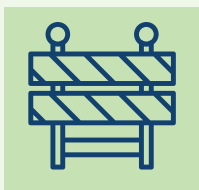


- La difusió del projecte amb xerrades a diverses institucions i professionals, realitzada pel propi alumnat.
- La participació en la Federació de Cooperatives d'alumnes amb un membre de la nostra escola al seu Consell Rector.
- Assolir una gestió força autònoma, amb suport mínim dels mestres i fora l'horari de classes, sense alterar l'organització horària dels diferents cursos que hi participen.
- Col·laboració i implicació de les famílies en el projecte.
- Treball en equip d'alumnes d'edats diverses (de 8 a 18 anys).



Principals factors clau d'èxit de la iniciativa

- Implicació de l'alumnat, la permanència voluntària i entusiasta en el projecte i el sentiment d'equip creat.
- Bona acollida del projecte en l'escola i en les famílies.
- Delegació progressiva de responsabilitats a l'alumnat per part dels dos mestres que donen suport al projecte, l'orienten, acompanyen i supervisen.
- Clima de confiança i de companyonia.
- Possibilitat real de crear i dur a terme un projecte comunitari.
- Possibilitat de relacionar-se i d'establir intercanvis amb professionals diversos i de poder compartir la seva experiència davant professionals i en institucions a les quals difícilment haurien pogut accedir.
- Guany econòmic que ha permès una activitat d'oci dels socis i acció solidària al final de cada curs.



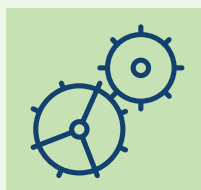
Descripció de les dificultats i reptes superats en el desenvolupament de la iniciativa

- Que les persones sòcies entenguessin el sentit de crear una cooperativa d'alumnes.
- Trobar informació per constituir la cooperativa.
- Redactar els estatuts i posar-se d'acord per triar un consell rector.
- Organitzar l'activitat de la botiga sense interferir en les activitats escolars i amb la participació de totes les persones sòcies tenint en compte les competències de cadascú.
- Que els nois i noies siguin cada cop més autònoms i puguin autogestionar-se.
- Engrescar l'alumnat en la iniciativa i aconseguir la continuïtat del projecte.
- Replantejar les coses que no funcionaven prou bé i resoldre conflictes puntuals de manera prou autònoma i pactada entre tots els socis i les sòcies.
- Mantenir la il·lusió pel projecte al llarg dels anys que porta funcionant.



Resum dels elements innovadors que aporta l'experiència

- Ser la primera cooperativa d'alumnes que es constitueix en una escola d'educació especial a Catalunya
- La participació en el Consell Rector de la Federació de Cooperatives d'Alumnes fent-la més inclusiva, incorporant una persona membre provinent d'una escola d'educació especial.
- Que alumnes de diferents edats, problemàtiques i necessitats educatives especials es posin d'acord per constituir una cooperativa d'alumnes i donin un servei útil a la comunitat escolar.
- Els treballs de difusió de l'experiència realitzats pel propi alumnat amb vídeos, presentacions o xerrades davant diferents professionals o institucions.
- Treball amb xarxa amb altres escoles que tenen cooperatives d'alumnes.
- És un projecte transversal que no finalitza amb el curs escolar i va més enllà de l'àmbit escolar.



Principals factors que permeten la transferència i replicabilitat de l'experiència

- Difusió de l'experiència per part dels mateixos socis i sòcies.
- Recull de la documentació de tot el procés.
- Enregistrament de les activitats amb fotos, power points i vídeos explicatius.
- Alumnes de diferents edats i característiques, caràcter voluntari, no interferir en les activitats dels grups classe dels diferents socis, i mestres que acompanyin el procés, caràcter solidari (aportació de part dels beneficis a ONG)
- Col·laboració amb altres centres i cooperatives d'alumnes.
- Realització d'una activitat de servei.
- Funcionament democràtic de la cooperativa.
- Participació de l'alumnat en tot el procés previ de constitució de la cooperativa i que elaborin ells els seus propis estatuts.
- Possibilitar espais i temps per les activitats de la cooperativa.
- Finançament: préstec inicial per part de l'escola i autonomia financera.
- Fomentar l'ajuda mútua entre l'alumnat i la implicació de tots.
- Transmissió dels socis antics de l'organització i funcionament de la cooperativa als nous socis.