FUNDACIÓ SERGI



Àmbit geogràfic: Provincial
Seu social: Girona
Forma jurídica: Fundació

- **67 persones treballadores**
- **12 persones treballadores pertanyents a col·lectius en risc d'exclusió social**
- **3 persones voluntàries**

NOMBRE ACTUAL DE PERSONES ATESES EN ELS SERVEIS A LES PERSONES:

- **1.162 a serveis a la infància i la joventut**
- **3.893 a serveis de cohesió i dinamització social**
- **2.299 a usuàries a altres col·lectius: (Habitatge social (persones en risc o situació d'exclusió))**

www.fundaciosergi.org

Breu història de l'organització

La Fundació SERGI (Servei Gironí de pedagogia social) som una entitat privada sense ànim de lucre que realitza acció social a les comarques gironines. Tenim una experiència de 45 anys en els camps de l'educació, l'habitatge social i el treball comunitari.

Acompanyem a persones i col·lectius que es troben en situació d'exclusió per a millorar la seva qualitat de vida i fomentem la transformació de la nostra societat. Ho fem amb respecte a la persona i apostant per a desenvolupar les seves capacitats. Ens organitzem des de les àrees d'educació, participació ciutadana i habitatge social, i de manera transversal des de la formació i sensibilització pública.

Què denunciem?

L'exclusió social, la vulneració de drets i la manca d'oportunitats educatives i habitatge per a tothom. Mostrem especial atenció a la lluita contra les discriminacions per origen, cultura i gènere.

Considerem que les causes de les situacions d'exclusió són degudes a dinàmiques socials i estructurals que cal canviar. Per aconseguir aquest objectiu prioritzem la realització de projectes socioeducatius, la sensibilització de l'opinió pública per a la mobilització, la formació dels professionals i l'impuls i col·laboració amb altres entitats i amb l'administració pública.

Missió

La Fundació SERGI treballa per a una societat inclusiva. Especialment, volem millorar la qualitat de vida dels grups o minories que es troben amb dificultats en el seu desenvolupament personal, familiar o social.

Considerem que les causes de les situacions d'exclusió són degudes a dinàmiques socials que cal canviar. Per aconseguir aquest objectiu prioritzem la realització de projectes socioeducatius, la sensibilització de l'opinió pública, la formació dels professionals i l'impuls i col·laboració amb altres entitats i amb l'administració pública.

Les nostres actuacions incideixen en l'autonomia de les persones, millorant les seves competències i habilitats socials. També treballem per reduir les discriminacions i les desigualtats socials i educatives.

Descripció de l'activitat

Desenvolupem la nostra activitat vertebrada en 3 àrees d'especialització: Educació, Habitatge social i Ciutadania i Participació. Actualment tenim una vintena de projectes en actiu arreu de les comarques gironines amb un equip tècnic format per més de seixanta professionals de l'acció social de perfils diversos (educació social, treball social, psicologia, ciències polítiques, sociologia, etc.).

DESCRIPCIÓ DE LA INICIATIVA PROPOSADA

MICROBEQUES 16+

Breu descripció

Microbeques 16+ és una iniciativa per donar oportunitats educatives a joves en situació vulnerable, que participen dels projectes de l'àrea d'Educació de la Fundació SERGI, i que es porta a terme des de l'any 2021. Les persones destinatàries del projecte són el col·lectiu de joves entre 16 i 29 anys en situació de múltiples vulnerabilitats que són ateses des dels diferents projectes socioeducatius de l'entitat a diferents territoris de les Comarques Gironines, principalment a Salt, Lloret de Mar i Celrà.

A través de MicroBeques 16+ s'ofereix un ajut econòmic a aquestes joves, a més a més del seguiment i acompanyament que ja se'ls fa des dels projectes. Aquesta petita beca els permet pagar matrícules, taxes, targetes de transport, material escolar, material tecnològic, etc. per tal de poder continuar amb el seu procés formatiu.

Aquests diners no passen per les joves directament (excepte per comprar targetes de transport), sinó que l'entitat fa els ingressos de matrícules o compra de materials necessaris.

Així doncs la beca es complementa amb un acompanyament i suport tutorial a través dels diferents projectes que es porten a terme des de l'Àrea d'Educació de la Fundació.

El suport econòmic per poder pagar matrícules, material escolar, llibres de text, ordinadors, transport o altres despeses relacionades amb la formació, garantint l'accés dels nostres joves participants en els diferents projectes, a unes activitats pròpies i necessàries de les persones de la seva edat. Facilita poder tenir estudis, accedir a feines dignes, compartir espais normalitzats... Es tracta, en definitiva, de garantir l'equitat en l'accés i, per tant, donar oportunitats a aquelles persones en situació desfavorida.

Aportació de valor de la iniciativa

Microbeques 16+ és una redefinició d'un producte conegut, que són les beques d'estudis, però donant-li la volta en dos sentits. Primer, dona cobertura a necessitats molt concretes que no queden cobertes per cap altra beca existent. L'impacte és molt alt per les persones que la reben, donat que sense aquesta no poden tirar endavant la formació triada. Segon, perquè vincula la beca a un acompanyament integral i personalitzat que es fa des de la mateixa entitat, seguint la lògica de binomi beca+acompanyament com a clau d'èxit.

La seva idoneïtat ha quedat demostrada ja que des que es va iniciar (2021), aquesta s'ha continuat mantenint. Ha esdevingut un complement absolutament necessari en l'orientació i acompanyament de joves en el seu recorregut formatiu.

Aquesta iniciativa aborda temes concrets d'actualitat en matèria d'educació: abandonament prematur dels estudis, lluita contra les desigualtats, etc. S'intenta per tant donar també visibilitat i fer incidència en aquesta problemàtica.

Necessitat a la que respon

Moltes persones joves abandonen els estudis per falta de recursos de les seves famílies i s'allunyen així de millorar les seves expectatives de vida en un moment clau: la transició cap a l'edat adulta. Són joves en situació de fracàs escolar i risc d'exclusió social que necessiten una oportunitat per tal de retornar als itineraris formatius reglats o optar als no-reglats o laborals. Aquesta formació post-obligatòria té un cost econòmic que moltes famílies no poden permetre's, per l'import de les matrícules, el material necessari o els desplaçaments. Joves que viuen a poblacions petites es troben que al seu territori no hi ha recursos formatius adients i han de desplaçar-se a altres ciutats. La xarxa de transports públics a comarques gironines no és la òptima, ni per freqüència, ni per connectivitat i molt menys pel seu preu elevat.

Les beques existents deixen fora una gran part de joves amb casuístiques determinades i/o factors de vulnerabilitat determinats (formacions no reglades, aspectes que no cobreixen les beques, manca de documentació, temporalitat, resultats obtinguts en els estudis, etc.).

Aquest obstacle no només desanima la continuïtat dels seus estudis sinó que pot abocar a un abandonament del seu itinerari de vida o desconfiança en la societat que l'envolta. També els provoca estats d'apatia, desmotivació, canvi d'hàbits, conductes disruptives i altres alteracions que els afecten a nivell físic i, especialment a nivell psicològic i emocional.

Principals objectius assolits

Els objectius específics i el seu grau d'assoliment durant l'any 2025 han estat els següents:

Facilitar l'accés a adolescents i joves als estudis postobligatoris: cicles formatius, batxillerat i graus universitaris, i a altres formacions professionalitzadores. S'han atès 150 persones joves, i d'aquestes 47 han rebut ajut a través de Microbeques16+. En concret 24 joves han tingut subvencionat o pagat en la seva totalitat l'import del transport per arribar als centres educatius triats, que a comarques gironines és un hàndicap important (freqüència, connexions, preu elevat...).

Garantir l'equitat educativa a famílies en situació de vulnerabilitat, amb fills/es participants als projectes de l'entitat que necessitin un acompanyament socioeducatiu. Per garantir l'equitat en l'accés a les formacions postobligatòries és bàsic poder pagar els imports de les matrícules de centres públics, alguns dels quals tenen costos elevats, Enguany s'han pogut pagar 14 matrícules. Sense el suport econòmic aquestes joves no haurien pogut accedir-hi al recurs escollit.

Incidir en acompanyament de processos d'apoderament, autoconeixement i capacitació. Per assolir aquest objectiu és important tenir un suport econòmic que permeti adquirir materials, llibres de text i fer les sortides obligatòries. Els pagaments es fan directament al centre educatiu, per garantir la confidencialitat i evitar etiquetes de qui té beca o no la té.

Principals resultats obtinguts

Entre 2021 i 2025 han participat del projecte MicroBeques 16+ un total de 208 joves, amb un total de 31.865 €. En concret durant l'any 2025 ha estat 47 joves, i pel què fa als conceptes becats un 33% han estat matrícules, un 21% material tecnològic i específic, un 37% transport, i un 9% altres (taxes, homologacions, etc.). Més enllà de l'impacte immediat, el fet que les joves participin als projectes de l'entitat permet que l'acompanyament sigui perdurable en el temps, així que es poden veure els impactes i canvis que han suposat en el seu itinerari vital. A nivell qualitatiu s'ha aconseguit:

- Garantir l'equitat educativa a 208 persones joves en situació de vulnerabilitat.
- Facilitar l'accés a estudis post-obligatoris –cicles, batxillerat i graus universitaris, i a altres formacions professionalitzadores– que els ha millorat la seva ocupabilitat.
- Normalitzar les seves situacions i tenir les mateixes oportunitats que la resta de persones joves que no es troben en situació d'exclusió social.
- Una millora en la qualitat de vida de les persones participants, tot acompanyant-los en el seu retorn al sistema educatiu.
- Cobrir el cost de matrícules i/o mensualitats, material tecnològic i escolar, o el transport, per tal d'evitar la dificultat a continuar la seva formació acadèmica o professionalitzadora.
- Incidir en l'acompanyament en processos d'apoderament, autoconeixement i capacitació de les persones joves participants als nostres projectes.

Abast de l'experiència

Com ja s'ha explicat, Microbeques 16+ és una redefinició d'un producte com són les beques d'estudis, però amb una novetat important: cobreix aquelles despeses relacionades amb els estudis que no queden assumides des d'una altra beca ja existent, i que si no es cobreixen impossibiliten continuar el seu procés formatiu a joves en situació de vulnerabilitat. Aquest és un buit important ja que impacta sobretot en aquelles joves que tenen una situació de vulnerabilitat i/o de risc.

A nivell de territori es porta a terme en municipis on des de l'entitat es fan projectes d'acompanyament a joves de més de 16 anys, com són Celrà, Lloret de Mar i Salt. La microbeca està directament relacionada amb aquest acompanyament, ja que es dóna de forma exclusiva a joves que tenim en seguiment des dels diferents projectes.

A nivell de participants, la mitjana de joves que es beneficien d'aquest producte són uns 40 cada any, sumant un total de 208 joves entre 2021 i 2025.

Persones implicades en l'experiència:

Treballadores: 6
Membres equips directius: 2
Ateses: 47
Voluntàries: 1

Principals factors clau d'èxit

Un dels principals factors d'èxit és el binomi beca + acompanyament, ja que multiplica els resultats positius. La metodologia que s'utilitza és en sí mateixa un altre element clau. Es fa un acompanyament de joves en la projecció del seu projecte professional i itinerari formatiu i vital:

- Reforçant el seu nivell d'autonomia.
- Reconeixent i valorant els petits èxits assolits.
- Establint un vincle emocional i afectiu amb cada jove.

En aquest sentit, des de l'entitat es treballa en les següents línies:

- Itineraris individuals: Es dissenyen en base al diàleg i consens a tres bandes: jove (qui explica els seus interessos formatius), família (qui té el paper clau i que amb l'acció es pretén incrementar el seu nivell d'autonomia i potenciar el rol parental) i la tècnica (aporta la informació sobre els recursos formatius al territori). Un cop iniciat un itinerari es fa el seu seguiment, la valoració i l'evolució, comptant amb aquests actors i s'afegeixen altres professionals de la xarxa.
- Espais grupals: Mitjançant dinàmiques, jocs, propostes i treball grupal treballem totes aquelles capacitats transversals que els poden ser útils per accedir a formacions per quals encara no estan preparats.
- Treball en xarxa: Coordinació i col·laboració amb diferents agents i del territori per oferir un millor servei, evitant duplicitats, compartint diagnosis i objectius, atenent la globalitat de les necessitats i buscant fórmules per optimitzar recursos humans i econòmics.

Dificultats i reptes superats

El principal repte per a poder desenvolupar la iniciativa és la dificultat de poder tenir un finançament estable i suficient que permeti cobrir totes les necessitats en relació a la formació de les persones joves a qui acompanyem. Microbeques 16+ va néixer com a complement a d'altres beques (de l'Estat, d'altres entitats, etc.) que les joves poden aconseguir, per tant no pretenen cobrir despeses que ja queden cobertes a través d'una altra via. Però tot i així, al llarg dels anys s'ha fet palesa la necessitat de les microbeques donat que cada curs s'esgota el finançament que l'entitat hi pot dedicar. Des que es va iniciar el projecte, l'any 2021, cada any l'entitat ha de fer recerca activa de finançament, que fins al moment s'ha fet de forma diversificada entre aportacions personals a través de campanyes de micromecenatge, d'aportacions privades i de subvencions públiques.

Elements innovadors que aporta la iniciativa

El projecte és innovador perquè respon de forma efectiva a necessitats i reptes educatius actuals: la lluita contra l'abandonament escolar prematur i oferir oportunitats educatives en clau d'equitat a joves en situació de vulnerabilitat. I ho fa a través d'un binomi que diversos estudis demostren que dona resultats: beca econòmica i acompanyament. A més, metodològicament es treballa de forma personalitzada amb cada jove, fent una feina artesanal, de "traje a mida" que permet que hi hagi un impacte real en el seu itinerari educatiu i vital. I aquest és un altre element innovador en els projectes: la participació activa i real de les persones participants. En aquest sentit, les joves són protagonistes en la definició i construcció del seu projecte educatiu i personal, i participen de l'acció de Microbeques de forma directa (per exemple, a l'acte de l'any 2025 on van ser protagonistes d'un programa de ràdio en obert a Lloret de Mar).

El caràcter innovador del projecte també ve marcat pel fet que es dóna un ajut econòmic en aspectes que no queden coberts des de cap altra beca existent: formacions no reglades, taxes, material tecnològic, transport, etc. Per tant respon a una necessitat real que no està coberta per altres vies, redefinint un producte que existeix (beques) però donant resposta a un buit que aquestes no cobreixen. A més, impacta de forma directa en persones amb vulnerabilitat en diferents aspectes, des d'una perspectiva interseccional.

Principals factors que permeten la transferència i replicabilitat

Microbeques 16+ és una iniciativa que es pot replicar fàcilment en d'altres organitzacions, ja que:

- Les beques que cobreixen aspectes de les formacions que no s'assumeixen des d'altres beques és una necessitat compartida amb les entitats que acompanyen persones joves.
- L'impacte de la iniciativa està demostrat i és elevat.
- La forma de finançament és diversificada, així que des de cada entitat o territori es poden buscar fórmules per aconseguir-ne.
- El seguiment de les beques es pot portar a terme des dels projectes que ja treballen fent acompanyament amb joves, per tant no calen recursos humans extra per a sumar-hi les beques, tan sols una mínima gestió.
- La iniciativa és senzilla i clara, fent fàcil poder-la replicar en d'altres llocs.
- Permet adaptar-se al territori i a les seves necessitats.