FUNDACIÓ NOIMA



Àmbit geogràfic: Comarcal
Seu Social: Santa Pau
Forma jurídica: Fundació

- **13 persones treballadores**
- **1 persones treballadores pertanyents a col·lectius en risc d'exclusió social**
- **17 persones voluntàries**

NOMBRE DE PERSONES ATESES EN ELS SERVEIS A LES PERSONES:

- 424 a serveis a la infància i la joventut

www.fundacionoima.org

Breu història de l'organització

Noima neix de la trajectòria de més de quaranta anys de La Fageda treballant per la inclusió social i laboral de persones en situació de vulnerabilitat a la Garrotxa. A partir del 2018, l'entitat detecta una nova realitat al territori: joves que abandonen prematurament els estudis i queden desvinculats dels circuits educatius i laborals. Davant d'aquesta necessitat, La Fageda impulsa diferents iniciatives d'acompanyament juvenil que, amb els anys, evolucionen fins a convertir-se el 2022 en Noima, l'Escola de Noves Oportunitats de la Garrotxa.

Noima treballa conjuntament amb administracions, centres educatius, empreses i entitats socials del territori per oferir noves oportunitats a joves d'entre 16 i 24 anys que han viscut experiències de fracàs escolar, dificultats socials o manca d'arrelament. El projecte posa la persona al centre i combina formació, orientació, suport emocional i connexió amb el món laboral des d'una mirada integral i comunitària.

Fidel a l'esperit fundacional de La Fageda, Noima creu fermament que totes les persones poden construir un projecte de vida digne si reben l'acompanyament adequat. En pocs anys, s'ha consolidat com un projecte de referència a la Garrotxa per generar itineraris reals d'inclusió, confiança i futur per als joves del territori.

Missió

La missió de Noima és acompanyar joves en situació de vulnerabilitat perquè puguin reprendre itineraris formatius, socials i laborals, reforçant la seva autonomia, autoestima i participació comunitària. El projecte ofereix espais d'aprenentatge i orientació adaptats a les necessitats de cada jove, especialment d'aquells que han quedat desvinculats del sistema educatiu o tenen dificultats d'accés a oportunitats formatives i laborals.

Noima treballa perquè cada jove pugui identificar les seves capacitats, recuperar la confiança i construir un projecte de futur viable. Ho fa combinant suport educatiu, acompanyament emocional, experiències pràctiques i connexió amb el territori i el teixit empresarial i social de la comarca de la Garrotxa.

Des de l'experiència i els valors de La Fageda, Noima reforça una mirada inclusiva que reconeix el potencial de cada persona i aposta per generar oportunitats reals de creixement i vinculació social.

Descripció de l'activitat

Noima desenvolupa programes educatius, formatius i d'acompanyament orientats a joves que necessiten reprendre processos d'aprenentatge i vinculació social. L'activitat se centra en la creació d'itineraris flexibles que combinen formació acadèmica i competencial, activitats pràctiques, orientació vocacional i experiències de contacte amb el món laboral. El projecte treballa a partir de grups reduïts i d'un seguiment individualitzat que permet adaptar els processos als interessos, capacitats i ritmes de cada jove. Les activitats incorporen metodologies vivencials, treball comunitari, aprenentatge en entorns reals i espais de desenvolupament personal que afavoreixen la confiança, la responsabilitat i la participació.

L'activitat de Noima inclou programes de noves oportunitats, formació professional inicial, espais d'orientació i acompanyament socioeducatiu, així com projectes vinculats a la creativitat, la tecnologia, la cuina i el treball amb la natura com a eines educatives i de vinculació. El projecte impulsa també aliances amb empreses, centres educatius, administracions i entitats socials de la Garrotxa per generar oportunitats formatives i laborals i reforçar la xarxa de suport.

DESCRIPCIÓ DE LA INICIATIVA PROPOSADA

PROGRAMA D'IMPULS FORMATIU I VINCULACIÓ LABORAL JUVENIL

Breu descripció

La iniciativa desenvolupa un model d'acompanyament educatiu i personal per a joves que han quedat fora dels itineraris educatius convencionals o es troben en situacions de desvinculació social, fragilitat emocional o dificultats d'accés a oportunitats formatives i laborals.

El projecte s'articula a través d'itineraris flexibles que combinen formació oficial, orientació, suport emocional, aprenentatge pràctic i experiències vinculades al territori i al món laboral. Els joves participants viuen trajectòries vitals diverses i sovint han experimentat dificultats de vinculació amb els itineraris educatius convencionals, necessitant espais d'aprenentatge més flexibles, sostinguts i adaptats a les seves necessitats.

La iniciativa parteix d'una idea central: molts joves no queden exclosos per manca de capacitats, sinó perquè els ritmes, formats i exigències dels sistemes convencionals no s'ajusten a les seves necessitats vitals i educatives.

Per això, Noima aposta per processos llargs i sostinguts, grups reduïts i una relació educativa basada en el vincle, la confiança i l'acompanyament individualitzat. A diferència dels itineraris habituals, el programa es desenvolupa en dos anys, permetent consolidar processos personals, recuperar la motivació i construir itineraris realistes de futur.

El contacte amb la natura, el treball pràctic i la connexió amb la comunitat esdevenen eines educatives que faciliten l'aprenentatge, la responsabilitat i la reconstrucció del vincle social.

Aportació de valor de la iniciativa

La iniciativa aporta una resposta innovadora davant l'augment de joves que no troben encaix en els itineraris educatius i socials convencionals. El seu valor diferencial rau en un model basat en el temps, el vincle educatiu i l'acompanyament integral, que prioritza la construcció de confiança i estabilitat personal com a condició per reprendre processos formatius i socials.

La proposta combina formació oficial, suport emocional, aprenentatge pràctic i treball comunitari dins d'un itinerari sostingut de dos anys, fet poc habitual en recursos de noves oportunitats. La metodologia està estructurada a partir de grups reduïts, seguiment individualitzat i coordinació amb famílies, centres educatius, serveis socials i empreses del territori.

La iniciativa ha esdevingut un recurs de referència a la Garrotxa per a joves en situació de desvinculació educativa i social, generant impacte tant en els participants com en la xarxa comunitària. El model presenta també potencial de transferència i adaptació a altres territoris i organitzacions que afrontin reptes similars.

Necessitat a la que respon

En els darrers anys ha augmentat el nombre de joves que queden fora dels itineraris educatius i laborals convencionals. A la Garrotxa, aquesta realitat es manifesta en processos de desconnexió educativa, aïllament social i manca de perspectives de futur entre adolescents i joves amb trajectòries vitals molt diverses.

Molts acumulen experiències de frustració, baixa autoestima i desvinculació progressiva dels espais educatius i comunitaris. Sovint no és una manca de capacitats, sinó la dificultat dels sistemes convencionals per adaptar-se als diferents ritmes d'aprenentatge, necessitats emocionals i contextos socials.

Els recursos habituals tendeixen a prioritzar itineraris estandarditzats, amb poc marge per a l'acompanyament individualitzat i la construcció de vincles significatius. Això fa que molts joves acabin quedant fora dels circuits formatius sense alternatives ajustades a les seves necessitats.

La iniciativa respon a aquest buit oferint espais educatius més flexibles, sostinguts i personalitzats, capaços de generar confiança, pertinença i oportunitats reals de desenvolupament personal, social i laboral.

Principals objectius assolits

- Recuperar la vinculació educativa i social de joves en situació de vulnerabilitat o desvinculació.
- Generar itineraris formatius flexibles i personalitzats, adaptats als ritmes, capacitats i necessitats individuals de cada jove.
- Reforçar l'autonomia personal, l'autoestima i les competències socials, personals i laborals dels participants.
- Facilitar processos de continuïtat educativa, inserció laboral o accés a recursos adequats segons cada situació i moment vital.
- Oferir espais educatius basats en el vincle, la confiança i l'acompanyament sostingut en el temps, especialment per a joves que no han trobat encaix en els recursos convencionals.
- Afavorir la motivació per l'aprenentatge i la construcció de projectes de futur realistes i sostenibles.
- Potenciar metodologies vivencials i experiències pràctiques vinculades al territori, al treball comunitari i al contacte amb la natura com a eines educatives i de desenvolupament personal.
- Impulsar el treball coordinat entre centres educatius, serveis socials, famílies, empreses i
- altres agents del territori per construir itineraris compartits i sostenibles.
- Consolidar un model de noves oportunitats amb capacitat de transferència i replicabilitat en altres territoris i organitzacions.

Principals resultats obtinguts

La iniciativa ha consolidat espais educatius estables i significatius per a joves que es trobaven desvinculats dels itineraris convencionals. Els principals resultats observats són la recuperació de la vinculació educativa, la millora de l'estabilitat emocional i relacional i l'increment de l'autonomia personal i la confiança.

A nivell quantitatiu, els resultats d'itinerari dels joves mostren un impacte clar en la continuïtat formativa i laboral: un 59% dels joves finalitzen el seu pas per Noima amb inserció laboral, un 27% continuen un itinerari formatiu i un 13% combinen inserció laboral i formació. Paral·lelament, l'abandonament és <5%, dada especialment rellevant tenint en compte el perfil dels joves. Les enquestes de satisfacció mostren una valoració molt positiva, amb una puntuació global de 3,54 sobre 4 per part dels joves i de 3,8 sobre 4 per part de les famílies.

El model ha afavorit processos de retorn a itineraris formatius, inserció laboral i construcció de projectes de futur realistes i sostenibles. La metodologia basada en grups reduïts i acompanyament intensiu ha contribuït a reduir situacions d'aïllament i abandonament dels processos educatius.

A nivell qualitatiu, famílies i agents del territori destaquen la capacitat del projecte per generar vincles de confiança, sostenir processos complexos i adaptar-se a les necessitats de cada jove. La iniciativa s'ha consolidat també com un recurs de referència a la Garrotxa dins l'àmbit de les noves oportunitats juvenils.

Abast de l'experiència

La iniciativa té un abast comarcal i treballa amb joves de la Garrotxa que es troben en situacions de desvinculació educativa i social. El projecte implica una àmplia xarxa d'agents del territori —centres educatius, serveis socials, administracions locals, serveis de salut mental, empreses i entitats socials— que participen tant en la detecció de necessitats com en la construcció i seguiment dels itineraris.

L'experiència genera impacte directe en els joves participants, afavorint processos de vinculació educativa, desenvolupament personal i construcció de futur, i també en les seves famílies i en la comunitat educativa i social del territori. La consolidació d'un model estable i coordinat contribueix a reduir situacions de desconnexió juvenil i a reforçar la capacitat comunitària de resposta davant aquest repte social.

Pel seu enfocament metodològic, la iniciativa presenta potencial de replicabilitat i transferència a altres territoris i organitzacions que treballin en l'àmbit de les noves oportunitats i la inclusió juvenil.

Persones implicades en l'experiència:

Treballadores: 13
Òrgans de govern: 8
Ateses: 178
Voluntàries: 21



Principals factors clau d'èxit

Els principals factors d'èxit són el temps, el vincle educatiu i l'acompanyament individualitzat. La durada de dos anys permet respectar ritmes personals i consolidar processos de confiança i estabilitat sovint imprescindibles per reprendre itineraris formatius.

La metodologia basada en grups reduïts facilita una relació educativa propera i sostinguda, capaç d'adaptar-se a les necessitats de cada jove. La combinació entre aprenentatge pràctic, contacte amb la natura i experiències vinculades al territori genera contextos educatius més significatius i motivadors.

També és clau el treball coordinat amb famílies, centres educatius, serveis socials i empreses, que permet construir itineraris compartits i sostenibles. Finalment, l'experiència acumulada

de La Fageda en l'acompanyament de persones en situació de vulnerabilitat aporta solidesa metodològica i capacitat de sostenir processos complexos.

Dificultats i reptes superats

Un dels principals reptes ha estat donar resposta a situacions juvenils molt diverses i sovint marcades per experiències prèvies de desvinculació educativa, desconfiança envers els recursos formatius o fragilitat emocional. Això ha requerit construir metodologies flexibles i capaces d'adaptar-se a ritmes molt diferents.

També ha estat un repte generar un model sostingut en el temps dins un context on la majoria de recursos disponibles funcionen amb lògiques més estandarditzades i de curta durada. La iniciativa ha hagut de construir espais de coordinació constants amb centres educatius, serveis socials, famílies i altres agents per garantir coherència en els processos d'acompanyament.

La consolidació d'un equip capaç de sostenir emocionalment situacions complexes i mantenir una mirada educativa basada en el vincle també ha estat un element clau. Malgrat aquestes dificultats, el projecte ha aconseguit consolidar-se com una resposta estable i reconeguda al territori.

Elements innovadors que aporta la iniciativa

La iniciativa transforma el model tradicional de formació i inserció juvenil incorporant una mirada integral centrada en el vincle educatiu, el temps i l'acompanyament sostingut. La innovació no rau únicament en els continguts formatius, sinó en la manera d'entendre els processos d'aprenentatge i inclusió social.

A diferència dels itineraris convencionals, el projecte amplia la durada dels processos i adapta ritmes, metodologies i objectius a les necessitats de cada jove. El programa combina formació oficial, treball pràctic, suport emocional i experiències comunitàries dins d'un mateix itinerari educatiu.

El contacte amb la natura i les activitats vinculades al medi agrari esdevenen contextos d'aprenentatge significatius que afavoreixen la regulació emocional, la responsabilitat i la construcció de confiança. El projecte incorpora també una forta coordinació amb famílies, centres educatius, serveis socials i teixit empresarial, generant una resposta comunitària davant la desvinculació juvenil.

Un altre element innovador clau és la incorporació d'atenció terapèutica especialitzada dins del mateix procés educatiu quan apareixen situacions personals complexes que requereixen un suport més intensiu. En aquests casos intervenen professionals de Fundació La Fageda, entitat amb més de 40 anys d'experiència en l'acompanyament de persones en situació de vulnerabilitat, especialment en l'àmbit de la discapacitat intel·lectual i el trastorn mental crònic. Aquesta col·laboració permet sostenir itineraris educatius i personals que, sense aquest suport especialitzat i coordinat, difícilment es podrien mantenir.

Principals factors que permeten la transferència i replicabilitat

La iniciativa presenta un elevat potencial de transferència perquè parteix d'elements replicables en altres territoris: grups reduïts, acompanyament individualitzat, treball en xarxa i integració entre formació, suport emocional i experiències pràctiques.

El model no depèn d'una metodologia tancada, sinó d'uns principis educatius clars: temps, vincle, flexibilitat i mirada comunitària. Això facilita que pugui adaptar-se a diferents contextos territorials i perfils juvenils mantenint l'essència del projecte.

La coordinació amb agents educatius, socials i empresarials és també un element transferible que permet construir respostes compartides davant la desvinculació juvenil. Alhora, el treball pràctic vinculat al territori pot adoptar formes diverses segons la realitat de cada entorn.

L'experiència acumulada durant els primers anys de desplegament ha permès identificar metodologies, aprenentatges i factors d'èxit que poden contribuir a inspirar altres iniciatives de noves oportunitats orientades a joves en situació de vulnerabilitat.