

FIL D'ARIANE



Seu social: Premià de Dalt

Àmbit geogràfic: autonòmic

Forma jurídica: cooperativa sense ànim de lucre

- 2 persones treballadores
- 5 persones voluntàries
- 2 persones sòcies
- 700 persones ateses en serveis a la infància i la joventut
- 50 persones ateses en serveis d'atenció a la dependència i la discapacitat
- 50 persones ateses en serveis a altres col·lectius en situació d'exclusió social

www.fildeariane.com

Breu història de l'organització:

Fil d'Ariane és una cooperativa sense ànim de lucre. Va néixer al 2018 com a projecte per atendre a persones amb diversitat funcional, infants, adolescents, i les seves famílies.

A Fil d'Ariane, ofereixen un acompanyament personalitzat a mida, d'una manera integral, intervenint en tots els àmbits: individual, familiar i escolar:

Intervenien amb l'infant o adolescent oferint el suport cognitiu i emocional que necessita (estimulació cognitiva, habilitats socials i comunicatives, logopedia, acompanyament emocional, etc.)

També acompanyen a les famílies en aquest camí, oferint un espai segur i personal on poder compartir pors, neguits i dubtes, tant als pares i mares com als avis i àvies i germans.

Ofereixen eines a l'equip educatiu per atendre la diversitat des de l'educació respectuosa. Donen formació sobre gestió i resolució de conflictes, diversitat, inclusió i educació viva. Entenen cada projecte, com cada ésser humà, com quelcom únic i diferent, per tant, ofereixen programes de formació 100% personalitzats. A través d'aquestes formacions, acompanyen el canvi de mirada dels equips de professionals cap a la innovació educativa, respectuosa, transformadora i de qualitat.

Missió:

Fer del món un lloc més inclusiu i respectuós amb la diversitat.

Descripció de l'activitat

Tres eixos d'activitat:

- Acompanyament terapèutic individual a les persones del sistema familiar. Un espai on poder alliberar totes aquelles emocions derivades del dia a dia, on poder acollir-les, integrar-les i recol·locar-les, si és que cal. Us donem la mà en un viatge interior per deixar de buscar fora el que necessitem i per trobar recursos propis que no sempre sabem o creiem que tenim.
- Acompanyament a les famílies en aquest camí, d'una manera respectuosa i cuidada. Les ajuden a deslliurar bloquejos i alleugerar neguits, reduir l'estrès i millorar les dinàmiques familiars.
- Estimulació cognitiva i I.D.E.A. (intervenció en dificultats específiques de l'aprenentatge). A través de materials manipulatius i vivencials, ofereixen als infants i adolescents les eines per potenciar les funcions cognitives i l'aprenentatge, per tal d'assolir les competències bàsiques. Ho fan partint dels centres d'interès amb materials totalment personalitzats i adaptats a les necessitats de cada infant i adolescent i potenciant els processos cognitius.

DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA**VIVIM LA DIVERSITAT I LES EMOCIONS****Breu descripció**

Tallers pràctics per a infants de primària on treballen:

- El respecte a la diversitat entre els infants
- La resolució de conflictes entre l'alumnat
- Dubtes i neguits sobre la diversitat
- La inclusió educativa

Per què parlen de diversitat amb els infants? Actualment, 1 de cada 12 infants té diversitat d'aprenentatge i 1 de cada 68 un diagnòstic de TEA. La diversitat a les aules, és un fet.

Per evitar situacions conflictives i de rebuig entre els infants, es proposen aquests tallers per educar en el respecte a la diversitat, a través de dinàmiques per tal d'entendre la inclusió, la diversitat i el respecte a les necessitats de cada infant. Aquests tallers faciliten que els infants formin part de la transformació social, com agents de canvi per un entorn més inclusiu.

Aportació de valor de la iniciativa

El fet de sembrar la llavor de la inclusió a les escoles i institucions educatives és la clau per crear un entorn inclusiu i respectuós. El fet de treballar des d'un principi la inclusió fa que els infants siguin agents de canvi actius per la transformació social.

Necessitats identificades

Els infants són els que conviuen dia a dia amb la diversitat i és urgent i important dotar-los d'eines per tal que puguin conviure en un ambient inclusiu i respectuós, per això vam dissenyar aquests tallers.

Cuiden molt a les persones, els grans protagonistes de l'activitat que desenvolupen.

Principals objectius assolits

Al llarg d'aquesta proposta han treballat amb més de 700 infants de les comarques del Maresme i Barcelonès.

Principals resultats obtinguts

Els resultats han sigut tot un èxit, han aconseguit que els infants, les famílies i mestres que han participat en aquests tallers siguin agents actius del canvi per la transformació social, fent del seu entorn, un lloc més inclusiu i respectuós amb la diversitat.

Abast de l'experiència

Han treballat amb escoles i grups de les comarques del Maresme i Barcelonès.

Persones implicades en l'experiència

Treballadores: 1

Membres equips directius: 20

Sòcies: 2

Ateses: 700

Voluntàries: 2

**Principals factors clau d'èxit**

La principal clau d'èxit ha sigut la metodologia dels tallers desenvolupats d'una manera vivencial, on els infants senten en ells mateixos que se sent al tenir diversitat funcional o diversitat d'aprenentatge, i és llavors, quan poden entendre i assolir eines per conviure amb la diversitat.

Per altra banda la necessitat social referent a aquest tema, que ha generat molta demanda per part de les escoles i institucions educatives.

Dificultats i reptes superats en el desenvolupament de la iniciativa

Les mesures adoptades a les escoles en relació amb la prevenció i control de la COVID-19 han afectat clarament a la posada en marxa dels tallers, donat que la intervenció es fa en grup. S'han hagut d'adaptar en cada cas de manera creativa, fent els tallers al pati, en espais exteriors i seguint el protocol que ens marcaven les diferents entitats.

Elements innovadors que aporta l'experiència

El taller és molt innovador, en el contingut i en la forma, ja que per primer cop els infants tenen un espai on resoldre neguits i dubtes sobre la diversitat funcional d'una manera lliure i cuidada. Es fa servir una metodologia innovadora, deixant de banda la teoria per endinsar-se en l'experiència de viure la diversitat.

Principals factors que permeten la transferència i replicabilitat

Enguany estan treballant per crear una xarxa amb altres entitats socials per tal de transferir i replicar aquest projecte amb entitats de major dimensió.